Войтюк Надежда Михайловна (01.06.1993 г.),
ГУО «Средняя Школа № 189 г. Минска», учитель русского языка и литературы. Ленинский район.
Стаж работы - 1 год.
В 2014 году окончила факультет белорусской и русской филологии БГПУ имени М. Танка.

**Спасибо вам, ученики!**

Обучать - значит вдвойне учиться.
[Жозеф Жубер](http://www.slovonevorobei.ru/aforizm/aforizm_560_1.shtml).

 Пролог
 В далёком 1993 году, в 5 роддоме появилась на свет **маленькая девочка с большими карими глазами! Мама с папой не могли нарадоваться на свою малышку! Но время летит незаметно, и вот она уже школьница! Любимой игрой девочки уже с третьего класса была школа. Ей нравилось собирать подружек у себя дома, рассаживать за столом, надевать мамино платье и обувать туфли, брать большую папку и писать диктанты со своими подружками, как это делала Ия Васильевна (учитель девочки)… Школьные годы – чудесные… Что только не произошло с девочкой? И в активе школы побывала! И конкурсы вела! И на концертах выступала! И лучшей спортсменкой школы стала…**

 **11 лет пролетели, как одна неделя. Настал момент выбирать…А что же дальше? Куда пойти? Какую профессию выбрать? Девочка долго не задумывалась…
 После 11 класса она отнесла докуметы в педагогический университет, на филологический факультет. Все последующие 4 года она не переставала заниматься тем, что ей нравится: участвовала в конкурсах, концертах, соревнованиях, была председателем студенческого совета факультета. Летом 2014 года она получила диплом и пришла работать в ГУО «СШ № 189» г. Минска.
 Так наша девочка с большими карими глазами и тёмными кучерявыми хвостиками стала учителем русского языка и литературы, Надеждой Михайловной.**

**Эпилог**

 **Надежда Михайловна – это я!**

 За четыре года в университете в мою голову не раз закрадывались сомнения: хочу ли я быть учителем? А надо ли мне это? Или бросить всё, пока ещё не поздно? Переломным моментом для меня стала практика в школе, на четвертом курсе. В ГУО «СШ № 23» г. Минска я впервые почувствовала, что значит быть учителем на самом деле. Если все мои одногруппники проводили уроки только в одном-двух классах, то Катерина Анатольевна (учитель, у которой я была практиканткой) доверила мне два пятых и четыре девятых класса. Она разрешила не только проводить обычные уроки, но и написать контрольные диктанты и изложения в этих классах. Я впервые в жизни сама проверяла контрольные работы и ставила отметки! За два месяца безумно полюбила эту школу, этих детей и после окончания практики уходила со слезами на глазах. Учащиеся этой школы сказали, что из меня получится замечательный учитель, и они будут очень рады, если я приду работать к ним в школу. К сожаленью, этому сбыться было не суждено… Но я постоянно ездила к ним в гости, даже помогла классу Катерины Анатольевны выиграть школьный конкурс «Кухни народов мира», где мы представляли Китай. И даже сейчас, спустя два года, мы продолжаем общаться. Я очень благодарна этим детям за то, что они развеяли мои сомнения: стоит ли работать учителем?

 Получив свой заветный диплом, я пол-лета провела в поисках работы и наконец, пришла в среднюю школу № 189 г. Минска. Больше всего я боялась, что, придя в школу, окунусь в однообразие и рутину. Но не тут-то было!!! Мне дали пятые классы и классное руководство в 5 «А»! По опыту своей школьной жизни я знала: нет ничего тяжелее, чем быть классным руководителем! Вначале, действительно, было очень трудно: подготовка к урокам, рейд «Семья», различные сведения о классе, сбор денег на питание и заказ обедов, оплата учебников – голова шла кругом! Но со временем я втянулась, и стало легче. А первое родительское собрание… Думаю, все в детстве мечтали попасть с мамой на собрание, я – не исключение! Теперь же мне самой пришлось его проводить. А все родители старше меня… Сколько валерианки я тогда выпила… Как оказалось – зря. Ведь родители учеников замечательные. Несмотря на молодость, они сразу приняли меня, обещали во всём помогать и поддерживать!

 Очень обрадовало то, что в школе я могу продолжать заниматься любимым делом: проводить различные акции, концерты, участвовать в районных и международных конкурсах. Мне достались очень творческие и позитивные дети. Мой класс поддерживает любые мои идеи и задумки! В 2014-2015 году я предложила детям провести акции к праздникам. Ребята приходили в школу к 7 утра! 14го февраля мои мальчики были ангелами, которые ходили по классам, читали стихотворения и дарили учителям валентинки и конфеты. 23го февраля мы с девчонками в военной форме встречали всех парней и мужчин-учителей, награждали их звёздами, проверяли строевую подготовку и кормили солдатской кашей. 8 Марта мы перевоплотились в цыган, гадали всем желающим, раздавали предсказания из ларца и дарили любимым женщинам цветы, сделанные нашими девчонками!

 Правду говорят, что в школе ты не будешь никогда сидеть на месте. Уж я в этом убедилась: постоянные посещения музеев, походы, кино, театры, пиццерии, парки. Ну а каждую субботу я прихожу играть в волейбол со старшеклассниками и привлекаю к тренировкам свой класс.

 В конце года, в нашей школе проходит фестиваль методических идей. Мне предложили в нём поучаствовать. Надо было подготовить творческий номер. Я долго сомневалась, смогу ли я, но ребята сказали, что помогут! Они с удовольствием учили слова, репетировали со мной танец – и МЫ выиграли этот конкурс!

 Я всегда удивлялась активности детей, их позитиву, умению убеждать и готовности прийти на помощь! За последние два года я многому научилась, и, как ни странно, не только у учителей со стажем, но и у пятиклассников! Благодаря своему классу я переборола свой главный страх: смогу ли я стать учителем? Я поняла, что нам есть чему поучиться у детей! Ведь на дворе 21 век: новые технологии, новые слова, новые игры и развлечения. Кто ещё сможет нас приобщить ко всему этому, если не наши ученики?

 С 2013 года каждое лето я езжу в лагерь, работать в должности воспитателя. Каждый отряд, на котором я работала, за смену, за эти 18-21 день, стал частичкой меня, моей лагерной семьёй: общие номера, идеи, традиции отряда, свои «фишки». В лагере ты можешь делать всё вместе с детьми: петь, танцевать, переодеваться, раскрашиваться на День индейца и «Зарницу», мазаться пастой и пришивать других к кроватям в последнюю ночь. Когда летом 2014 года я сказала, что собираюсь работать в школе, мне ответили: «Это твоё последнее лето в лагере. После года в школе, ты будешь ненавидеть детей». Этим летом я опять отработала в лагере, но уже три смены и поняла, что не устаю от детей. Я готова ночами придумывать номера, днями их репетировать, а потом прыгать от радости, когда твой ребёнок становится «Мистером-Х» или «Мисс-лагеря».

 Я очень люблю свою работу! Она приносит мне много счастливых моментов! Думаю: я сделала правильный выбор! Надеюсь, что никогда не произнесу фразы: «Не хочу идти на работу». Моя профессия – это моя жизнь! И в какой - то другой сфере деятельности я себя не представляю!

